



# ANTHONY BROUILLARD

UFR STAPS de Liévin, Atelier SHERPAS  
URePSSS (ULR 7369)

Email : anthony.brouillard@hotmail.com

## DIPLOMES OBTENUS ET FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- 2024** Début de thèse - **Caractérisation des scolioses idiopathique de l'adolescent : individualisation et optimisation de la prise en charge par l'activité physique.**
- 2022** Communiquer autrement, développer ses compétences relationnelles avec la communication non violente / Pascale Faivre
- 2021** **Diplôme universitaire de biostatistiques appliquées à la recherche clinique et à l'épidémiologie** / Faculté de médecine de Lille
- MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente / Fun-Mooc.com & Inria Learning lab
- Posturologie clinique : stabilométrie et rééducation par plateforme de forces / SATEL®
- 2020** Pilâtes niveau 1 : santé et bien-être / IFM2S
- MOOC – Tekphy analyse posturale nv1 ; nv2 ; nv3 / my-mooc.com & université de Montréal
- MOOC – Introduction à la statistiques R – Session 13 / Fun-mooc.com & université Paris-Sarclay
- 2019** MOOC – Manager une équipe au quotidien / my-mooc.com & Openclassrooms
- 2018** **Master « Science technique des activités physiques et sportives » - mention prévention, rééducation et santé** / Faculté Science technique des activités physiques et sportives (STAPS) de Liévin
- Formation en éducation thérapeutique, niveau 1
- 2016** **Licence « Science technique des activités physiques et sportives » - mention activités physiques adaptées** / Faculté Science technique des activités physiques et sportives (STAPS) de Liévin

## PARCOURS PROFESSIONNEL

- Depuis 02/2016** **Enseignant en activités physiques adaptées** – Etablissement de soins de suite et réadaptation pédiatrique Marc Sautélet (APF France Handicap) à Villeneuve d'Ascq (France).
- Activités principales :*
- Coordination et prise en charge en activités physiques adaptées*
  - Organisation de l'accueil et tutorat de stagiaires*
  - Chargé de développement en recherche clinique – biostatistiques*
  - Planification hebdomadaire*
  - Gestion du matériel et développement du plateau technique*
- Evolution interne en 2022 au poste de **Coordinateur en recherche clinique**
- Depuis 10/2018** **Expert formateur** – Flandres Kiné Formation
- Activités principales :*
- Conception et interventions auprès de kinésithérapeutes dans une formation sur la rééducation de la scoliose idiopathique de l'adolescent.*
- ⇒ *Le sport : un traitement incontournable de la scoliose idiopathique de l'Adolescent*
- Depuis 03/2019** **Autoentrepreneur** – **Enseignant en activités physiques adaptées** et membre fondateur de La Maison de la Scoliose, Villeneuve d'Ascq (France).
- Activités principales :*
- Activité libérale d'enseignant en activité physiques adaptées en cabinet et à domicile.*

**Depuis 09/2020** *Enseignant vacataire* – Université d'Artois, Liévin (France)

*Activités principales :*

*Encadrement de stagiaires et direction de mémoire pour étudiants de niveau licence et master.*

**Depuis 09/2022** *Chargé d'enseignement* – Université d'Artois, Liévin (France)

*Activités principales :*

*Biomécanique, Anatomie fonctionnelle et pathologie rachidienne.*

## EXPERIENCE DANS LA RECHERCHE

### Production :

Investigateur principal – A. BROUILLARD : « Télé-réhabilitation et Activités Physiques Adaptées. Application à la scoliose idiopathique » MASTER APAS 2<sup>ème</sup> année, Prévention, rééducation, santé - Université d'Artois UFR-STAPS

Investigateur principal – A. BROUILLARD : « Effet d'une séance d'escalade individualisée dans la prise en charge de jeune adolescent scoliotique idiopathique », MASTER APAS 1<sup>ère</sup> année, Prévention, rééducation, santé - Université d'Artois UFR-STAPS

Investigateur principal – A. BROUILLARD : « La pratique de l'escalade et de la balnéothérapie : outil thérapeutique pour des patients atteints d'une scoliose idiopathique de l'adolescent ? », Licence STAPS 3<sup>ème</sup> année - Université d'Artois UFR-STAPS

## PUBLICATIONS

Catanzariti JF, Coget M, **Brouillard A.** A perception bias of the gravitational vertical is confirmed in Adolescent Idiopathic Scoliosis. *Spine Deform.* janv 2022;10(1):69-78.

Catanzariti JF, Avinee V, Pradeau C, Coget M, Bussiaux M, **Brouillard A.** Adolescent Idiopathic Scoliosis: Effects of Brace on Orthostatic Postural Control. *Annals of Sports Medicine and Research* [Internet]. 9 déc 2022.

Catanzariti JF, **Brouillard A,** Delemotte A. Adolescent Idiopathic Scoliosis and Sport: Allies or Enemies? *Annals of Sports Medicine and Research* [Internet]. 29 nov 2022.

Le Berre M, Pradeau C, **Brouillard A,** Coget M, Massot C, Catanzariti JF. Do Adolescents With Idiopathic Scoliosis Have an Erroneous Perception of the Gravitational Vertical? *Spine Deformity.* janv 2019;7(1):71-9.

## COMMUNICATIONS ORALES / AFFICHEES

Roux F, **Brouillard A,** Chevutshi A, Huart V, Catanzariti JF. (2019). Rehabilitation program to recalibrate verticality perception in Adolescent Idiopathic Scoliosis. *Poster – 34<sup>ème</sup> Congrès national de la Société Française de Médecine Physique et de Réadaptation (SOFMER), Bordeaux (France)*

**Brouillard A,** Delemotte A, Catanzariti JF. (2020). Adolescent Idiopathic Scoliosis & physical and Sportive Activities. Allies or Enemies ? Scientific response to controversy. *Poster – 35th National Congress of Rensch Society of Physical and Rehabilitation Medicine (Société Française de Médecine Physique et de Réadaptation , SOFMER) and 11th World Congress for Neurorehabilitation. (international E-congress)*

**Brouillard A,** Guyomard A, Catanzariti JF. (2021). Evaluation des conséquences du confinement- de mars 2020 lié à l'épidémie SARS-Cov2 sur la scoliose idiopathique : résultats préliminaires. *Communication orale – 36<sup>ème</sup> Congrès national de Société Française de Médecine Physique et de Réadaptation (SOFMER), Lille (France)*

**Brouillard A,** Adam C, Catanzariti JF. (2022). L'influence des séjours de rééducation intensive sur l'évolution de la scoliose idiopathique de l'Adolescent : étude rétrospective contrôlée. *Communication orale – 37<sup>ème</sup> Congrès national de Société Française de Médecine Physique et de Réadaptation (SOFMER), Rennes (France)*

Richard A, **Brouillard A,** Guyomard A, Catanzariti JF. (2023). Intérêt de l'activité physique adaptée par télé-réhabilitation en pathologie chronique : application à la scoliose idiopathique de l'adolescent. *Communication orale – 31<sup>ème</sup> Journées d'Etudes Francophones en Activité Physique Adaptée (JEFAPA), Nantes (France)*

**Brouillard A,** Catanzariti J.F, Guyomard A, Richard A, Agbangla N.F, Toulotte C. (2024). Intérêt de l'activité physique adaptée par télé-réhabilitation en pathologie chronique : application à la scoliose idiopathique de l'adolescent. *Communication orale – Congrès Sport et Handicap, du quotidien ... à l'exploit ! (SFERHE), Nantes (France)*

## AUTRES PARTICIPATIONS A DES ÉTUDES NON PUBLIÉES,

Coordonnateur – Etude SPORTSCOL « Intérêt de l'activité physique adaptée par télé-réhabilitation en pathologie chronique : application à la scoliose idiopathique de l'adolescent », en charge de l'écriture du protocole, de l'inclusion et du suivi de patients, de la gestion et anonymisation des données, de l'analyse statistiques des résultats.

Clinicien – Etude SCOLEVOL « Recherche de facteurs prédictifs d'évolutivité de la scoliose idiopathique de l'adolescent », en charge des analyses de la statique posturale, de l'extraction et de l'anonymisation des données patients, depuis 2016. Programme Hospitalier de Recherche Clinique Interrégional (PHRCI : 205 000euros)

Clinicien – Etude MEDULLOSCOL « Evaluation du flux du liquide céphalo-rachidien dans la scoliose idiopathique de l'adolescent », en charge des analyses de la statique posturale, de la perception de la verticalité (visuelle et proprioceptive) et de la statique rachidienne, 2020.

Clinicien Etude VERSCOL « Sens de la verticalité et scoliose idiopathique de l'adolescent ».

## RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET PÉDAGOGIQUE

### ENCADREMENT DE MÉMOIRE :

2022/2023 Directeur de mémoire – E. SANSSE : « Etude de la déviation médiolatérale de l'articulation du genou dans l'exécution du squat chez des patients avec une scoliose idiopathique de l'adolescent.» Master 1<sup>ère</sup> année PRS - Université d'Artois UFR-STAPS

2022/2023 Directeur de mémoire – H. Maerten : « Etude de la déviation médiolatérale de l'articulation du genou dans l'exécution du squat chez des patients avec une scoliose idiopathique de l'adolescent.» Master 2<sup>ème</sup> année PRS - Université d'Artois UFR-STAPS

2022/2023 Directeur de mémoire – A. Richard : « Intérêt de l'activité physique adaptée par télé-réhabilitation en pathologie chronique : application à la scoliose idiopathique de l'adolescent » Master 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année PRS - Université d'Artois UFR-STAPS

2021 Directeur de mémoire – M. Heroguez : « Une rééducation a-t-elle un impact sur la qualité de vie des adolescents atteint d'une scoliose idiopathique : étude rétrospective et comparative de deux modèles de prise en charge au SSR pédiatrique Marc Sautelet » Master 2<sup>ème</sup> année PRS - Université d'Artois UFR-STAPS

2025 Tutorat de mémoire – C. Mignolet, Master 2<sup>ème</sup> année – IFMKNF – ILIS

2024 Tutorat de mémoire – A. Vache, Master 2<sup>ème</sup> année – IFMK La Musse

2022 Tutorat de mémoire – C. Adam, Master 2<sup>ème</sup> année – IFMKNF – ILIS

2022 Tutorat de mémoire – L. Potdevin, Master 1<sup>ère</sup> année – Université de Lille UFR-STAPS

2021 Tutorat de mémoire – M. Le Gentil, Master 2<sup>ème</sup> année – IFMKNF – ILIS

2021 Tutorat de mémoire – L. Cottret, Licence 3<sup>ème</sup> année - Université d'Artois UFR-STAPS

2021 Tutorat de mémoire – A. Delemotte, Master 2<sup>ème</sup> année – IFMKNF – ILIS

2021 Tutorat de mémoire – G. Limousin, Licence 3<sup>ème</sup> année - Université d'Orléans UFR-STAPS

2020 Tutorat de mémoire – A. Guyomard, Master 2<sup>ème</sup> année - Université d'Artois UFR-STAPS

2019 Tutorat de mémoire – F. Roux, Master 2<sup>ème</sup> année – IFMKNF – ILIS

2019 Tutorat de mémoire – A. Guyomard, Master 2<sup>ème</sup> année - Université d'Artois UFR-STAPS

2019 Tutorat de mémoire – J. Cassan, Master 1<sup>ère</sup> année - Université de Lille UFR-STAPS

2019 Tutorat de mémoire – G. Beccaert, Licence 3<sup>ème</sup> année - Université de Lille UFR-STAPS

### ENSEIGNEMENT :

#### **Année universitaire 2024/2025 :**

- Licence 1<sup>ère</sup> année : Biomécanique (40h) et préparation ENS (4h)
- Licence 2<sup>ème</sup> année EM : Biomécanique (18h) et préparation ENS (4h)
- Licence 2<sup>ème</sup> année APAS : Biomécanique (18h)
- Master 1<sup>ère</sup> année : Anatomie fonctionnelle et pathologie rachidienne (6H)

**Année universitaire 2023/2024 :**

- Licence 1<sup>ère</sup> année : Biomécanique (40h) et préparation ENS (4h)
- Licence 2<sup>ème</sup> année : Biomécanique (18h) et préparation ENS (4h)
- Master 1<sup>ère</sup> année : Anatomie fonctionnelle et pathologie rachidienne (6H)

**Année universitaire 2022/2023 :**

- Licence 1<sup>ère</sup> année : Biomécanique (40h)
- Master 1<sup>ère</sup> année : Anatomie fonctionnelle et pathologie rachidienne (6H)

**INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES****DEMANDE DE FINANCEMENT**

2023 – Appel à projet libre, Association Ludopital : 4341euros pour le financement d'une joëlette

2022 – « Du sport au service de la santé des plus fragiles », Fondation caisse d'épargne Hauts de France et Fondation Decathlon : 7500euros pour le financement de fauteuils handisports

**PARTENARIAT AVEC ASSOCIATION ET FONDATION**

Organisation des Scolimpiades (journée d'activités physiques et sportive pour les patients souffrant de scoliose et de dépistage de la scoliose) en partenariat avec la Fondation Cotrel de l'Institut de France en depuis 2018.

**INFORMATIQUE**

Utilisation courante des logiciels Microsoft Word ; Excel ; PowerPoint, Publisher, Access ...

Certification Microsoft Excel en cours.

Programmation VBA

Analyse de données sous R et SPSS28.0

Expertise en analyse de l'équilibre statique et dynamique à l'aide d'une plateforme de posturologie (SATEL®)

Bonne capacité d'adaptation aux logiciels professionnels.

**LANGUE**

Française

Notions solides d'anglais